

Správa školského dekana

Vypracovala: Mgr. Karmen Želinská, konseniorka GES;
školská dekanica pre dobšinsko-rožňavsko- štítnicku dolinu

Vážení konventuáli, bratia a sestry,

V tomto školskom roku som fyzicky nevykonala ani jednu hospitáciu na vyučovaní náboženstva. Prečo tomu tak bolo asi nemusím veľmi vysvetľovať. Corona vírus na veľkú časť školského roka zatvoril brány škôl a keď sa brány aj otvorili nebolo možné, aby do škôl a medzi žiakov prichádzali ľudia z cudzieho vonkajšieho prostredia, keďže ani žiaci sa nesmeli v triedach miešať.

Táto správa vznikla na základe údajov, ktoré poskytli jednotliví vyučujúci zo svojich škôl.

Na všetkých školách pokiaľ sa učilo prezenčne sa náboženská výchova riadne učila; počas dištančného vyučovania vyučujúci postupovali nasledovne:

Základná škola Nižná Slaná; vyučujúca: Mgr. Janka Ilčísková; počas dištančného vyučovania sa na tejto škole nevyučovali žiadne výchovné predmety, teda ani náboženská.

Základná škola Štítnik; vyučujúca: Mgr. Janka Ilčísková; vyučujúca raz týždenne posielala žiakom pracovné listy a link na animované biblické príbehy; ak nebol žiadny príbeh, tak bol priložený iba pracovný list.

Základná škola Eugena Ruffinyho Dobšiná; vyučujúci: Mgr. Radovan Gdovin; žiakom boli na školský portál Edupage zasielané materiály k vyučovaniu; neskôr však došlo k úprave rozvrhu hodín a v ňom už výchovné predmety neboli, teda sa nevyučovala ani výchova náboženská.

Základná škola Gemerská Poloma; vyučujúci: Mgr. Daniel Gdovin; vyučovanie prebiehalo prezenčnou formou od septembra do novembra. Následne bol pracovný úväzok znížený na 80% a vyučovanie náboženstva bolo pozastavené. Výučba sa znovu začala až v mesiaci apríl. Počas dištančného vyučovania sa vyučovalo NBE a to podľa TVVP, ale aj iné témy ako boli určené v plánoch. Zvládnutie učiva bolo sledované pomocou pracovných listov. Počas dištančného vzdelávania žiaci odovzdávali pracovné listy do pripraveného priečinka pri vchode do školy alebo triednemu učiteľovi 1x týždenne. Smutnou realitou je, že mnoho žiakov výučbu náboženstva počas dištančného vzdelávania ignorovala. Upevňovanie učiva bolo podporené aj pracovnými listami, ktoré boli vložené do pobožností a rozdávali sa každú nedeľu.

ZŠ Pionierov, ŽŠ Akademia J. Hronca Gymnázium Rožňava; vyučujúci: ThDr. Jerguš Olejár, PhD. Vyučovanie v dvoch skupinách- na prvom a druhom stupni. V čase prezenčnej výučby sme na hodinách preberali učivo podľa TVVP, ktoré boli dopĺňané tiež aktuálnymi témami. V čase prvej vlny pandémie boli žiakom 1. stupňa doručované pracovné listy a zadania. Témy boli venované k obdobiam cirkevného roka. Žiakom 2. stupňa boli tiež doručované pracovné materiály a preberané učivo malo aj dištančnú formu.
. Po zákaze miešania skupín žiakov nebolo možné vyučovať náboženstvo prezenčne. Učilo sa zasielaním pracovných listov, správ, ale aj odkazov na zaujímavé online podujatia. Vzhľadom na veľkú záťaž rodičov neboli výchovné predmety zaradené do online

rozvrhu na druhom stupni. Komunikácia so žiakmi o mnohých aktuálnych náboženských témach tiež k obdobiam cirkevného roka sa diala prostredníctvom messengeru, či telefonicky. Aj keď to bolo ťažké obdobie, podarilo sa v ňom udržať a rozvíjať osobné vzťahy, odpovedať na pálčivé otázky, týkajúce sa pandémie, tiež reagovať na aktuálne podnety pre rast viery.

Vyučovanie náboženstva na ECZŠ

V období prezenčného vyučovania prebiehala výučba 2 hodiny týždenne v prvom a druhom ročníku. Na hodinách sme preberali učivo podľa TVVP, ktoré boli dopĺňané tiež aktuálnymi témami. V čase dištančnej výučby boli žiakom doručované pracovné listy a vypracované témy. Žiaci tiež zasielali naspäť vypracované úlohy a zadania. Najpodnetnejšie- keďže ide o mladších žiakov- reagovali na obdobia cirkevného roka a s nimi súvisiace udalosti. Prostredníctvom žiakov bolo možné tiež komunikovať s ich rodičmi a podnecovať ich záujem o veci viery.

Základná škola Zlatá, Rožňava; vyučujúca: Mgr. Ľubica Olejárová, PhD. V roku 2020 prebiehalo vyučovanie v dvoch skupinách- na prvom a druhom stupni. V čase prezenčnej výučby sme na hodinách preberali učivo podľa TVVP, ktoré boli dopĺňané tiež aktuálnymi témami. V čase prvej vlny pandémie boli žiakom doručované pracovné listy a zadania, témy k obdobiam cirkevného roka. V čase nástupu druhej vlny boli prezenčne vyučovaní žiaci prvého stupňa až dovedy, kým nedošlo k zákazu miešania skupín. Po tomto zákaze nebolo možné vyučovať náboženstvo prezenčne. Dialo sa tak zasielaním pracovných listov, správ, ale aj odkazov na zaujímavé online podujatia. Vzhľadom na veľkú záťaž rodičov neboli výchovné predmety zaradené do online rozvrhu na druhom stupni. Komunikácia so žiakmi o mnohých aktuálnych náboženských témach a tiež k obdobiam cirkevného roka sa diala prostredníctvom messengeru, či telefonicky. Aj keď to bolo ťažké obdobie, podarilo sa v ňom udržať a rozvíjať osobné vzťahy, odpovedať na pálčivé otázky, týkajúce sa pandémie, tiež reagovať na aktuálne podnety pre rast viery.

Základná škola Ochtiná; vyučujúci: Martin Dudáš; Počas dištančného vyučovania sa náboženská výchova na základnej škole v Ochtinej nevyučovala. Bolo to rozhodnutie p. riaditeľky školy. S vyučovaním náboženskej výchovy sa začalo 13.4.2021 a bolo úspešne ukončené v riadnom termíne školského roku 2020 - 2021.

Základná škola Vlachovo; Materská škola Vlachovo a Gočovo; vyučujúca: Mgr. Martina Gdovinová; Počas dištančného obdobia – keďže sa vyučovali len základné predmety, výchovy nie – som nemala možnosť vyučovať deti formou školy. Spolu s inými farármi (najmä so sestrou farárkou Karmen Želinskou) som však písala zamyslenia do FB skupiny Ďalší deň s Ježišom. Preberali sme ev. podľa Marka. Najprv to bolo na dennej báze, neskôr raz za týždeň. Prečítaný biblický text bol vysvetlený, primerane deťom najmä prvého stupňa ZŠ. Boli kladené otázky na zistenie základu, Podľa možností textu som pripravila aktivity pre 4 vekové kategórie: pre deti z MŠ, pre prvý stupeň ZŠ, pre druhý stupeň ZŠ a všeobecné úlohy, ktoré mohli vypracovať aj rodičia. Deti mali možnosť kresliť, spájať, vyrábať, hľadať, skúmať, písať, prakticky vyskúšať mnohé veci, ktoré nám poskytoval biblický text. Boli motivované k tomu, aby využívali moderné technológie a prostriedky komunikácie. Táto skupina by bola dobrým základom pre materiály nielen na náboženstvá, ale aj detské besiedky, pretože sme sa všetci snažili vypracovať každé zamyslenie čo najlepšie. Hneď ako sa dalo vyučovať prezenčne, som vyučovala náboženstvo v dvoch škôlkach – v Gočove aj vo Vlachove a na ZŠ Vlachovo. Vytvorila som si vlastný plán, v ktorom som sa snažila obsiahnuť všetky témy, ktoré sme kvôli korone vynechali. Preberali sme napr. podobienstvá, do ktorých som sa snažila vtesnať aj iné témy z ročníkov 1.-4. Posledné hodiny školského roka sme si pripravili

spoločne s pani učiteľkou etiky s témami: „poznáš svojich spolužiakov?“, „Vzájomná úcta“, „Na čom mám dar?“ Na tieto spoločné hodiny sme od detí mali len samé pozitívne ohlasy.

Čo sa týka materských škôlok, tam sme preberali osobnosti kresťanského sveta podľa kreslených príbehov. Deti objavovali to, vďaka komu máme aj dnes rôzne technické vymoženosti a ako veľmi sa potrebujú učiť, aby zmenili tento svet. Následne sme – po piesni a modlitbe – vyrábali niečo, čo sa týkalo danej osobnosti.

Každé obdobie malo svoje čaro, ale osobný kontakt je nenahraditeľný.

Základná škola Rejdová; Materská škola Rejdová a Vyšná Slaná; vyučujúca: Mgr. Karmen Želinská; Počas dištančného vyučovania sa vyučoval aj predmet NBE a to podľa TVVP ale aj iné témy ako boli určené v plánoch. Počas dištančného vyučovania bola na sociálnej sieti Facebook vytvorená stránka -Ďalší deň s Ježišom – nielen pre deti - a aj na tejto stránke boli zverejňované témy k vyučovaniu a k nim rôzne aktivity. Prvákom som väčšinou posielala link na kresťanské ukazovacie piesne, animované biblické príbehy alebo detské besiedky z cirkevných zborov ECAV. Žiakom som 1x do týždňa (v deň keď bola v rozvrhu hodín náb. výchova) posielala vypracovanú tému hodiny s krátkym výkladom. Aby to nemali žiaci jednotvárne snažila som sa im obmieňať pracovné listy. Mohli si pozrieť aj niekoľko animovaných rozprávok, vypočuť piesne, ktoré spievame aj v škole. Snažila som sa využiť aj medzi predmetové vzťahy a to najmä v úlohách a zadaniach. Všetky zadania a vypracované pracovné listy žiaci posielali ku kontrole. Vypracované úlohy posielali na Messenger, Edupade alebo priamo na FB stránku. S rodičmi som komunikovala cez Messenger alebo Edupade. NBE sa nehodnotilo známku; každé zadanie a vypracovanú úlohu som ohodnotila slovné. Pracovala som aj so žiakmi zo ŠVVP v spolupráci s rodičmi, s ktorými som komunikovala cez Edupage a spoločne sme našli vhodnú aktivitu k danej téme. Chcem vyzdvihnúť tých rómskych žiakov, ktorí mali prístup na internet a veľmi pekne a poctivo každý týždeň pracovali. Čo sa týka upevňovania učiva – jednotlivé témy na seba nadväzovali a každý výklad novej témy som prepojila s tou predchádzajúcou alebo som na preopakovanie dala v pracovnom liste aj zopár otázok z predchádzajúceho učiva. Na upevňovanie učiva slúžila aj FB stránka. Zúčastňovala som sa webinárov, ktoré boli organizované Školským výborom ECAV a boli určené aj pre vyučujúcich náboženstva. *V materskej škole Rejdová a Vyšná Slaná sa z dôvodu prísnych epidemiologických opatrení a po rozhodnutí riaditeľiek týchto MŠ, náboženstvo neyučovalo.*

Základnej škole Pavla Emanuela Dobšinského v Slavošovciach; vyučujúca: Mgr. Viera Kmecová; Táto škola je spádovou školou pre Slavošovce, Čiernu Lehotu (kde škola nie je), podobne pre Rochovce a pre Ochtinú, preto na vyučovanie náboženstva sú prihlásené deti zo všetkých týchto dedín. Tak ako všade, aj v škole v minulom roku život ovplyvnila pandémia koronavírusu, keď školy museli prejsť na dištančné vyučovanie, čo bolo náročné, keďže veľké percento žiakov najmä rómskej populácie nemalo potrebné technické prostriedky. Ku koncu šk. roka 2019/2020 sa riadne vyučovalo iba na 1. stupni. Pri osobnom kontakte v škole sa na nový školský rok 2020/2021 na NBE prihlásili iba žiaci 1.-4. ročníka. Počas vyučovania v škole sme sa snažili prebrať čo najviac učiva podľa TVVP, ale jednoduchým spôsobom preberali sme aj aktuálne témy zo života cirkvi, najmä o sviatkoch a ich obsahu a význame. Po návrate k vyučovaniu v škole po niekoľkých mesiacoch sme mohli nadviazať na učivo a pripomenúť si, čo vieme a pokračovať ďalej. Verím, že ďalší šk. rok bude priaznivejší a že napriek rôznym opatreniam, na ktoré sme si už zvykli, budeme môcť pokračovať v našej práci.

V tomto náročnom covid období pri vyučovaní náboženstva mnoho záležalo aj od prístupu a rozhodnutiu riaditeľov jednotlivých škôl; aj samotní riaditelia mali rôzny postoj k vyučovaniu náboženstva a tým riaditeľom, ktorým vyučovanie náboženstva nebolo ľahostajné patrí poďakovanie. Situácia keď sa naša krajina ocitla v lockdowne nebola pre žiakov ale ani pre vyučujúcich a už vôbec nie pre rodičov jednoduchá a reakcie na dištančné vyučovanie náboženstva boli asi rôzne a to v tom zmysle, že jedna strana rodičov tvrdila, že deti toho majú dosť aj bez náboženstva, druhá strana rodičov to zase vítala, ako príjemnú zmenu k memorovaniu učiva.

Všetci: učitelia, žiaci i rodičia sme sa pri dištančnej forme vyučovania veľa nového naučili a objavili sme nové metódy a formy práce. Avšak postaviť sa k deťom tvárou v tvár je nenahraditeľné.

Vo Vyšnej Slanej, 4.7.2021

Mgr. Karmen Želinská