

Správa školského dekana

Vypracovala: Mgr. Karmen Želinská, konseniorka GES;

školská dekanka pre dobšinsko-rožňavsko- štítnicku dolinu

Vážení konventuáli, bratia a sestry.

Tohtoročná moja správa vznikla na základe podkladov, ktoré mi zaslali jednotliví vyučujúci zo svojich základných i materských škôl. Fyzicky som vykonala hospitáciu na jednej základnej škole, na dvoch vyučujúcich hodinách. Je dosť náročné navštevovať vyučujúce hodiny náboženstva, keďže väčšina vyučujúcich učí v ten istý deň i čas ako i ja; vlúdi sa však niekedy časová trhlinka, ktorá dovoľí navštíviť základné i materské školy.

Materská škola, Betliar: vyučujúca: Mgr. Erika Valková Krišt'áková, PhD.

Na území cirkevného zboru v Betliari sa momentálne nachádza 1 materská škola. So začiatkom školského roka sa v Materskej škole v Betliari začalo v rámci krúžkovej činnosti po prvýkrát vyučovať Evanjelické náboženstvo s časovou dotáciou 30 minút týždenne. Vyučovanie prebieha pravidelne, každú stredu o 15.00 h. Na náboženstvo sú prihlásené tri deti, z toho 2 chlapci a 1 dievča, z toho dvaja s trvalým pobytom v Gemerskej Polome. Pri vyučovaní náboženstva sa postupuje podľa Tematicko-vzdelávacieho plánu, ktorý bol pre potreby Materskej školy vypracovaný pred začiatkom náboženskej výučby. Vyučované sú biblické príbehy podľa materiálov ECAV – Hrdinovia viery.

Základná škola Eugena Ruffinyho Dobšiná; vyučujúci: Mgr. Radovan Gdovin;

Špeciálna spojená škola, Dobšiná;

Náboženstvo vyučovalo na Základnej škole v Dobšinej v počte 10 hodín.

Od septembra 5 hodín aj na Špeciálnej spojenej škole. Spolu teda 15 hodín.

Na náboženstvo sa prihlásilo vyše 200 detí. Týmto počtom sa náš zbor radí na prvé miesto v GES v počte žiakov prihlásených na náboženstvo. I keď hneď treba aj priznať, že ani nie zďaleka všetci žiaci 2. stupňa sa vyučovania náboženstva aj pravidelne zúčastňujú. Na každú hodinu sa snažím pripravovať zodpovedne. Osobne vnímam vyučovanie náboženstva v školách ako úžasnú misijnú možnosť, ktorú nám ako cirkvám náš štát doposiaľ umožňuje. A preto k tejto záležitosti pristupujem maximálne zodpovedne, aj čo sa obsahovej náplne hodín týka, aj čo sa mojej dochádzky na hodiny náboženstva týka, i keď je to niekedy dosť náročné a vyčerpávajúce. Mrzí ma snád' to, keď si rodičia síce deti evanjelickým spôsobom pokrstiť dajú, ale nie všetky sa následne aj zúčastňujú vyučovania evanjelického náboženstva v škole. Jedná sa, žiaľ, hlavne o nerómske deti. Pokiaľ by sa toto odstránilo, počty by stúpili ešte vyššie. Každopádne ma teší, že vzťahy s vedením škôl sú korektné, férové a priateľské. Čo ma mrzí je tá skutočnosť, že ako vyučujúci každým rokom badám, že deti sú menej a menej vychované a viac a viac vulgárne. Dokonca si dovoľím tvrdiť, že dievčatá sú v tomto smere ešte menej zvládnuteľné ako chlapci.

Základná škola, Dlhá Ves: vyučujúci: Mgr. Tibor Lóczy (misijný kaplán)

Evanjelické náboženstvo navštevuje spolu 9 žiakov. Z prvého ročníka jeden žiak. Z druhého ročníka dvaja žiaci. Z tretieho ročníka štyria žiaci zo štvrtého ročníka dvaja žiaci.

Základná škola P.K.Hostinského, Gemerská Poloma: Mgr. Janka Kendžurová

Na Základnej škole prebiehalo vyučovanie náboženstva prezenčnou formou. Vyučuje 7 hodín týždenne a to od prvého do deviatego ročníka .

Všetkých žiakov spolu je 92. Tento rok sa zapísalo na náboženstvo o 23 detí viac ako ten minulý. Niektoré triedy sú čisto rómske. Zvyšné sú kombináciou rôznych detí. Treba podotknúť že 27 detí je zo zdravotným znevýhodnením a poruchami učenia. Dokonca je v jednej triede je inkluzívny autistický žiak. Učebnice nemajú, takže je treba učebný proces prispôbovať tomuto faktu. Hodiny sú popretkávané rôznymi aktivitami. Ľudia dostali od pani farárky ako darček zošity, aby každé malo do čoho písať. Na druhom stupni je niekoľko ročníkov spojených, čo značne sťažuje prácu. Každá trieda má svoj vlastný učebný plán, ktorý vyučujúca prispôbila danostiam konkrétnych detí. Tiež je včlenených viac hodín opakovania, nakoľko je veľa detí, ktoré sa ťažšie učia. Uskutočnili sa aj praktické hodiny náboženstva v teréne, kde počas vyučovania zobrala vyučujúca deti zo školy a priblížila im chrámový priestor a sviatosti.

Základná škola s materskou školou Nižná Slaná: vyučujúca: Mgr. Eubica Štefanidesová.

Učí sa na 1. stupni, kde navštevuje náboženstvo 47 žiakov a na 2. stupni je to 51 žiakov, spolu je to 98 žiakov. Náboženstvo sa v nepravidelných frekvenciách vyučuje aj v Materskej škole v Nižnej Slanej, ktorú navštevuje 22 detí.

Na tejto škole vykonala som fyzickú hospitáciu na vyučovaní náboženstva a to na dvoch vyučovacích hodinách.

- v ročníku: 5-6; téma hodiny: Jozef. **Zistený stav:** Vyučujúca postupuje pri vyučovaní podľa tém v učebnici pre 6. ročník. Má vypracovaný TVVP, ktorý má uložený v EduPage, kde aj prebraté učivo zapisuje. Má pokojný a láskavý prístup k deťom. Tieto deti je ťažko ukludniť, upútať, zdá sa, že nie všetky deti sú schopné sedieť a písať; aj vyrušujú, aj sa nájdu žiaci, ktorí chcú byť za každú cenu vtipný – no a presne pri tomto chlapcovi a jeho akože vtipných poznámkach, sa mi páčil prístup vyučujúcej a to ten, že na tieto poznámky chlapca nereagovala, akoby ich nepočula a nerozmazávala to, lebo keby to urobila nemalo by to konca a tak som si všimla, že tých chlapcových vtipných poznámok bolo stále menej. Priznám sa, že som mala obavy z tejto vyučujúcej hodiny, keď som videla zloženie, ktoré bolo čisto rómske a deti sa javili ako dosť nezbedné a aj sama vyučujúca povedala, že dnes boli celkom dobrí, ale to len preto, lebo som tam bola ja, ako cudzí človek. Napriek všetkému bola som príjemne prekvapená z prístupu vyučujúcej – bola pokojná, láskavá, nekričala, usmievala sa... **Záver:** Na tejto vyučovacej hodine vládla príjemná aj keď zo strany žiakov nie vždy pokojná atmosféra. Oceňujem pokojný prístup vyučujúcej, jej prípravu na vyučujúcu hodinu i jej spôsob výkladu novej témy, ktorý bol jednoduchý, žiadne zložité slová a bol prispôbený veku a mentálnym schopnostiam žiakov.
- V ročníku: 3 – 4; téma hodiny: Verím v Ježiša Krista. **Zistený stav:** Vyučujúca postupuje pri vyučovaní podľa tém v učebnici pre 4. ročník. Má vypracovaný TVVP, ktorý má uložený v EduPage, kde aj prebraté učivo zapisuje. Má pokojný a láskavý prístup k deťom. Kladne hodnotím pomoc každému žiakovi s úlohou v pracovnom liste; nebolo žiaka, ku ktorému by sa nebola sklonila a s pokojom mu vysvetlila jednu zložitejšiu úlohu. Oceňujem snahu naučiť ich danú tému, aj keď koncentrácia žiakov je slabá. Ako dobré hodnotím aj to, že atmosféra v triede je celkom pokojná (ale podľa slov vyučujúcej je to preto, lebo ich bolo len 6 a bola som tam aj ja), skupina je aj ku koncu hodiny nehučaná, každý sedí a pracuje. **Záver:** Oceňujem pokojný prístup vyučujúcej, nekričala, bola pokojná, pomáhala a usmievala sa; oceňujem spôsob výkladu novej témy, ktorý bol jednoduchý, žiadne zložité slová a bol prispôbený veku a mentálnym schopnostiam žiakov.

Základná škola Ochtiná; vyučujúci: Martin Dudáš.

Ako vo svojej správe vyučujúci uvádza, od septembra nastúpila do ZŠ nová p. učiteľka, s ktorou sa dohodli, že náboženstvo sa vyučovať bude. Vyučovanie prebieha podľa TVVP, v utorky od 11:20. Žiaľ samotná úroveň žiakov je pomerne dosť slabá a tejto skutočnosti je potrebné prispôbiť aj vyučovaciu hodinu. Žiaci veľmi slabo čítajú a majú problém so sústredením a tak sa učivo prispôsobuje mentálnym schopnostiam žiakov. Vyučovanie navštevuje 7 žiakov; z druhého ročníka 5 žiakov, z tretieho ročníka 1 žiak, zo štvrtého ročníka 1 žiak.

Základná škola a Materská škola Rejdová; vyučujúca: Mgr. Karmen Želinská;

Vyučovanie na základnej škole prebieha riadne prezenčnou formou. Vyučovanie v školskom roku prebieha v 4 skupinách, teda vyučujú sa 4 hodiny náboženstva do týždňa. Celkovo na náboženskú výchovu na ZŠ sa prihlásilo 69 žiakov, z celkového počtu žiakov na škole 105. Žiaci evanjelického náboženstva, z druhého stupňa, sa zúčastnili prednášky: Misia na Níle, o ktorej im porozprávala misionárka, ktorá v tejto krajine už niekoľko rokov pôsobí. Vyučovanie prebieha podľa TVVP a vždy sa danú tému snažím ozvláštniť a nejakou zaujímavou aktivitou priblížiť. Najviac vo vyučovaní používam PowerPoint prezentácie, ktoré si sama tvorím; používam i krátke animované príbehy z YT, ale i formu čítania alebo rozprávania sa (to najmä v ročníkoch 7,8,9) a samozrejme v nižších ročníkoch nesmie chýbať spev a hry.

Vyučovanie v Materskej škole prebieha vo štvrtky poobede, je tam prihlásených 24 detí no keďže všetky sú rómske a už vo štvrtok sa blíži koniec týždňa a tak detí ubúda, tak ja ich mám max 6. Učíme sa jednoduché biblické príbehy, ktoré súvisia s cirkevným rokom a obľúbené sú starozmluvné príbehy. Spolupráca s vedením ZŠ i MŠ je veľmi dobrá a učiteľov v istej miere považujem nielen za svojich kamarátov ale i kolegov, keďže na školách nie sme chápaní ako farári, ale ako učители.

Šikovnosť žiakov si vždy na konci daného mesiaca môžete pozrieť na FB stránke cirkevného zboru.

Vyučovanie náboženstva na školách v Rožňave ; vyučujúci: ThDr. Jerguš Olejár, PhD.

vyučujúca: Mgr. Eubica Olejárová, PhD.

Počet žiakov a rozloženie hodín

ZŠ Zlatá- 2 vyuč. hodiny- spolu 29 detí- vyučuje L. Olejárová

ZŠ J. Hronca Zakarpatská- 1 vyuč. hodina- spolu 12 detí- vyučuje J. Olejár

ZŠ Pionierov-2 vyuč. hodiny- spolu 27 detí- vyučuje J. Olejár

ECMS 3 vyuč. hodiny- spolu 69 detí- vyučuje J. Olejár

ECZŠ 4 vyuč. hodiny- spolu 29 detí- vyučuje L. Olejárová

Vyučuje sa vo vekovo zmiešaných skupinách, spájaný je prvý a druhý stupeň, vyučuje sa podľa schválených tematických plánov.

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského v Slavošovciach; vyučujúci: Bc. Mária Lalíková

Vyučovanie na tejto Základnej škole je rozložené nasledovne: prvý ročník 13 žiakov; druháci a tretiaci tvoria spoločnú skupinu a je ich po 8 v každej triede; štvrtákov je 20 žiakov a to je najväčšia skupina. Na druhom stupni sa náboženstvo nevyučuje, lebo sa neprihlásil dostatočný počet žiakov a nevedela sa utvoriť skupina. Žiaci pracujú podľa učebníc: prváci: Chlebicek; žiaci z 2 a 3 ročníka postupujú podľa tretiačkej učebnice; a štvrtáci majú postupujú podľa potreby, keďže sú to väčšinou rómske deti a s nimi sa nedá celkom postupovať podľa plánov, lebo nie všetky témy sú pre nich zaujímavé a ako uvádza vyučujúca: „myslím, že by to ani nepochopili a tak väčšinou preberám aj s nimi podobnosti a skôr je to také voľnejšie. Deti veľmi radi spievajú a veľa sa rozprávame o tom čo prežívajú a ako im v tom vie Boh pomôcť“.

Základná škola Štítnik: vyučujúca: Mgr. Janka Hrivniaková;

Vyučuje sa podľa smerníc z ministerstva školstva pre základné školy. Náboženskú výchovu v tomto roku navštevuje 23 detí (o 9 detí viac ako v školskom roku 2021/2022).

Základná škola Vlachovo; Materská škola Vlachovo a Gočovo; vyučujúca: Mgr. Martina

Gdovinová; náboženstvo sa vyučuje v Gočove v škôlke vo štvrtky a vo Vlachove v škole v stredu pred 13:00 a v škôlke o 15:00. Na ZŠ chodí 16 detí na náboženstvo, v materskej škole vo Vlachove 13 detí a v Gočove 4. Som vďačná aj za dobrú spoluprácu v oboch zariadeniach a za ústretovosť a milý prístup. S deťmi na náboženstve spievame, učíme sa biblické príbehy, hráme sa, vyrábame, modlíme, praktizujeme chemické pokusy alebo sa len tak rozprávame. V spolupráci s pani učiteľkou etiky sme mali aj spoločné hodiny so zameraním na to, čo nás spája, tiež sme roznášali vianočné pozdravy pre seniorov. Niektoré deti rodičia prihlásili na etiku iba preto, lebo tam chodia ich obľúbení spolužiaci, čo mi je veľmi ľúto alebo preto, že vraj tam nič nerobia, iba chodia na počítače. Čím ďalej tým viac rodičov detí, ktoré prichádzajú ako novonastáňovaní, prihlasujú deti na etiku a deti, ktoré chodili na náboženstvo sú potom priťahované tam. Aj prihlásením na vyučovanie náboženstva privádzame deti k viere v Pána Ježiša a do Jeho blízkosti. To, čo my, ako rodičia, urobiť nevieme, to sa deti môžu naučiť aj touto formou, v škole.

Materská škola Vyšná Slaná: vyučujúca: Mgr. Karmen Želinská;

Na náboženskú výchovu v tejto materskej škole sa prihlásilo všetkých 22 detí. Som za to veľmi vďačná najmä rodičom, ktorí na rodičovskom zdražení sami prejavili záujem o to, aby sa formou krúžku vyučovalo evanjelické náboženstvo –to sa realizuje v stredu od 15:00 až kým deti postupne odchádzajú domov. Musím uznať, že keď sa stane, že sú prítomné všetky deti, tak je to fakt náročné, lebo v skupine sú deti od najmenších 2,5 roč. až po predškolákov; som vďačná, že je so mnou v triede aj asistentka, ktorá keď vidí, že tie najmenšie to nebaví, tak si ich zoberie bokom a potom pri aktivite či hre sa k nám zase pridajú.

16. marca 2020 bola pani farárkou Mgr. Martinou Gdovinovou, vytvorená FB stránka: Ďalší deň s Ježišom(nielen pre deti). Stránka ponúka výklad Božieho slova a k tomu aktivity pre všetky vekové kategórie od najmenších detí až po dospelákov. Zamysleniami, každú stredu, prispievajú: Mgr. Martina Gdovinová, Mgr. Karmen Želinská, Mgr. Erika Valková Krišťáková a Alžbeta Pyšná. Táto FB stránka počas fungovania ponúkla svojim čitateľom, detským i dospelým, mnohé zaujímavé biblické príbehy; začali sme Markovým evanjeliom, ktoré sme celé prešli, priblížili sme čitateľom Ježišove podobenstvá i Modlitbu Pánovu a aktuálne predstavujeme čitateľom zaujímavé Príslovia a cez letné prázdniny to bol - Tip na čítanie - pre každú vekovú kategóriu. Čo je potešiteľné, príspevky z tejto stránky sa zdieľajú aj na oficiálnej stránke našej cirkvi v sekcii: Povzbudenie – Ježiš, priateľ detí.

K záveru tejto správy chcem vyučujúcich povzbudiť, aby sa aj v oblasti výučby evanjelického náboženstva vzdelávali; sú nám ponúkané rôzne webináre, ktoré sú zdarma a vedľa vyučujúcim ponúknuť viaceré nápady, námety, podnety k tomu, aby sme nám zverených žiakov čo najviac zaujali a ukázali im, že na hodinách evanjelického náboženstva nie je žiadna nuda.